

**DSZC**  
DEBRECENI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM



**DSZC**  
DEBRECENI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM



# DEBRECENI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

  
INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI  
MINISZTERIUM

2019. február 13.

  
NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS  
FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

**Hüse Attiláné**  
szakmai főigazgató-helyettes



Minőségi  
szakemberképzés

Korszerű, XXI.  
századi  
környezet

Tanulói  
létszám  
növekedés



**Jövőkép/Stratégiai célok**

<b>Vízió</b>	A Debreceni Szakképzési Centrum növekvő létszámban képez magas minőségű tudással rendelkező szakembereket. A végzett szakemberek gazdagítják önmagukat, támogatják a vállalati fejlődést és erősítik a városfejlődést, gyarapodást.
<b>Misszió</b>	A Debreceni Szakképzési Centrum elkötelezett a szakemberképzésben. A DSZC a pályaorientációs, kommunikációs programjában növekvő számban/ütemben mutatja be a szakképzésben rejlő lehetőségeket és a tanulókat a szakképzésbe vonzva magas színvonalon formálja képzett motivált szakemberré. A tehetséges tanulóknak szárnyakat ad, a felzárkóztatásra szorulókat támogatja és megakadályozza a képzettség nélküli iskolaelhagyást.
<b>Fő célok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rugalmas képzési kínálat kialakítása, mely illeszkedik a gazdasági igényekhez</li> <li>➤ Innovatív gyakorlatias képzési tartalom</li> <li>➤ Tudatosan, jól szervezett beiskolázás, sikeres pályaorientációs támogatással</li> <li>➤ XXI. századi iskolai környezet kialakítása</li> <li>➤ Professzionális intézményi szervezet</li> <li>➤ Vállalatspecifikus tudás, szemlélet a szakképzésben</li> <li>➤ Jól képzett, motivált pedagógusképzés, önképzés, önművelés</li> <li>➤ Tehetséggondozás</li> <li>➤ Felzárkóztatás, a végzettség nélküli iskola elhagyás megakadályozása</li> <li>➤ Szakképzés nappali rendszerben</li> </ul>



Innovációs és  
Technológiai  
Minisztérium

NSZFH

DSZC

Tagintézmények (11)

Intézményi környezet







Kommunikáció, egységes kommunikációs menedzsment



Pedagógiai program, helyi tanterv összehangolása



Szakképzés népszerűsítése, az egyes szakképesítések bemutatása, pályaaorientáció



Centrumszintű rendezvények koordinálása



Ügyfélszolgálat működtetése



Szakmai és érettségi vizsga koordinációja, vizsgák koordinációja



Tanműhelyek, eszközök, berendezések használatának összehangolása



Pályázatok, projektek koordinációja

Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Szakgimnáziuma

- Szakgimnázium

Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskolája

- Szakközépiskola, szakiskola

Debreceni SZC Vegyipari Szakgimnáziuma

- Szakgimnázium

## Építőipar

Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma

- Szakgimnázium

Debreceni SZC Brassai Sámuel Műszaki Szakgimnáziuma

- Szakgimnázium

Debreceni SZC Baross Gábor Középiskolája és Kollégiuma

- Szakgimnázium és szakközépiskola

Debreceni SZC Beregszászi Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

- Szakgimnázium és szakközépiskola

## Vegyipar

Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziuma

- Szakgimnázium

Debreceni SZC Irinyi János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

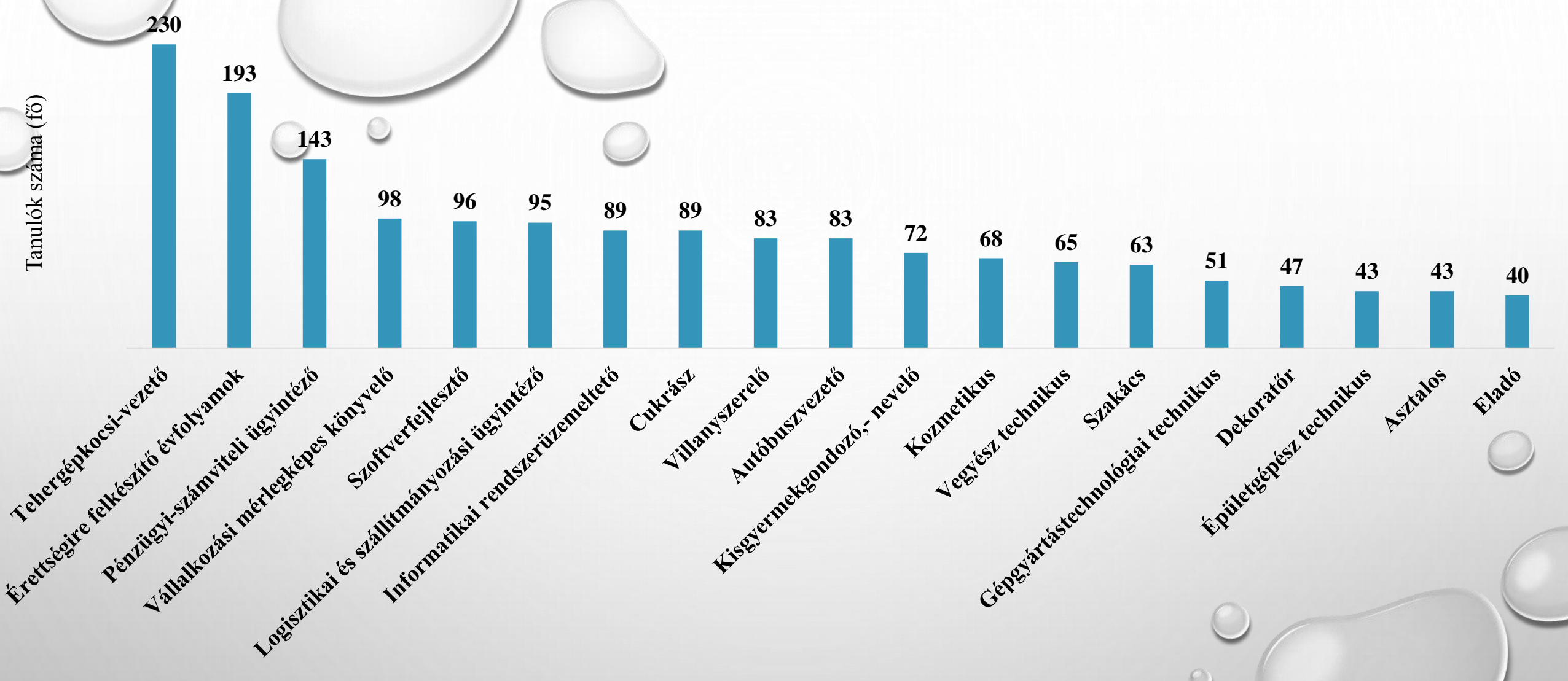
- Szakgimnázium és szakközépiskola

Debreceni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

- Szakgimnázium és szakközépiskola

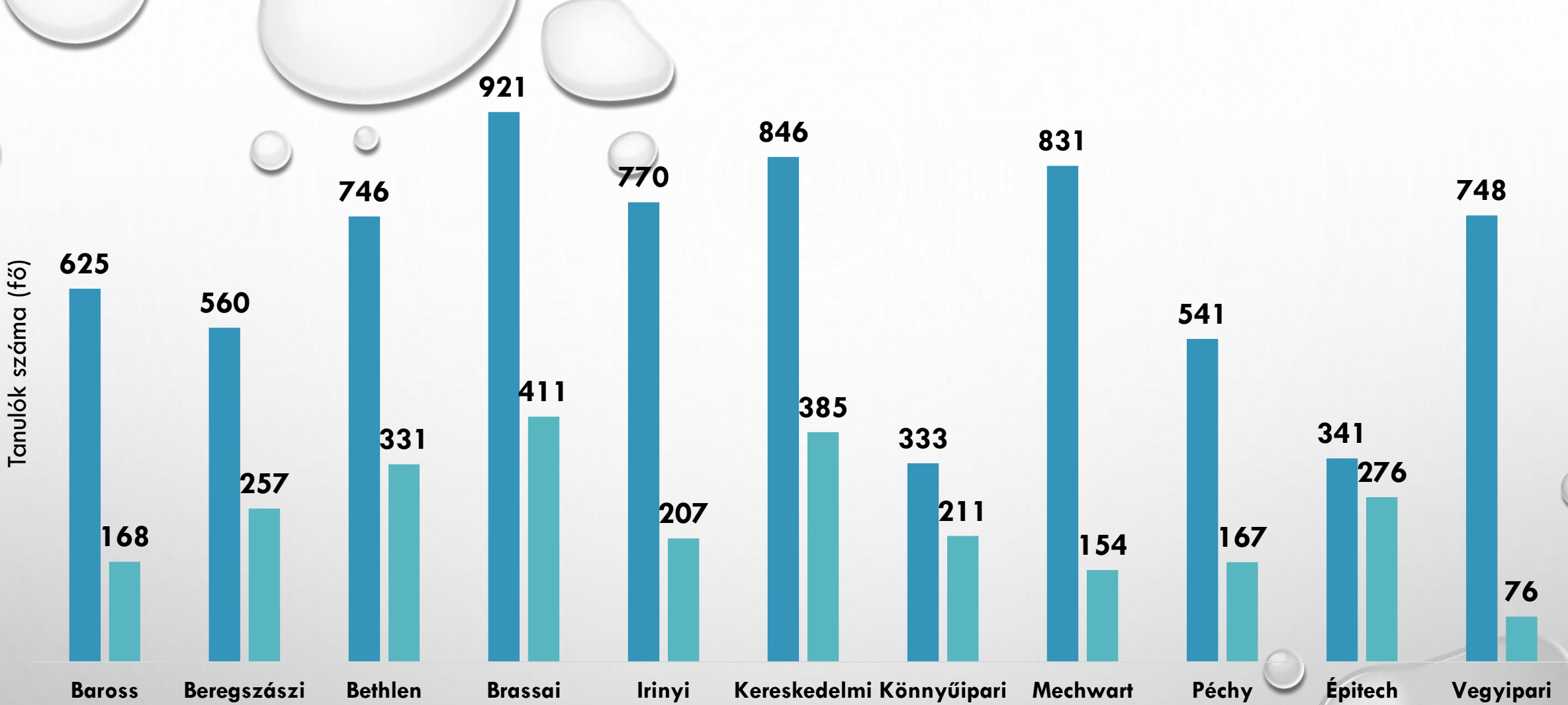
Debreceni SZC Könnyűipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

- Szakgimnázium, szakközépiskola, szakiskola



A szakképesítések népszerűségi rangsora a felnőttoktatásban





■ Nappali képzés ■ Felnőttoktatás

## A tanulók iskolánkénti megoszlása

Két tanítási nyelvű nyelvi képzés  
(angol, német nyelv)  
3 intézményben

Nyelvi előkészítő képzés  
(angol, német nyelv)  
3 intézményben

Gépgyártástechnológiai  
technikus  
Pénzügyi-számviteli  
ügyintéző  
Vegyész technikus

Informatikai  
rendszerüzemeltető  
Mechatronikai  
technikus  
Vendéglátásszervező

Kiemelkedő nyelvoktatás

Eredményesen  
végzett  
szakemberek

- A beiratkozott tanulók 95% szerezzon szakképesítést. Centrumon belüli mobilitást tudatosan biztosítani kell.

Igazolni kell,  
hogy érdemes  
volt a  
szakképzést  
választani  
tehetséggel és  
szorgalommal.

Vállalati szemlélet a szakképző  
intézményekben

A tanulói tudásszint  
és a tanári  
elvárásrendszer  
összehangolása  
alapvetően fontos.

Tehetséggondozás

- A tehetséges tanulókat támogatni kell és folyamatosan fejleszteni.

Ennek eszköze a  
pedagógus  
szemléletváltozása  
és a folyamatos  
mérés beavatkozás.

Felzárkóztatás

- A végzettség nélküli iskolaelhagyást meg kell akadályozni.



A 2018/2019. TANÉVBEN 11 TAGINTÉZMÉNYÜNKBŐL 267 FŐ NEVEZETT BE A **SZAKMA SZTÁR** FESZTIVÁL TANULMÁNYI VERSENYRE

**Jövőkép/Stratégiai célok (tehetséggondozás, felzárkóztatás)**



<http://www.dszc.hu/>

**SZAKKÉPZÉSÉ**  
a jövő!

**KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!**