



SZEGEDI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

Országos Innovációs Fórum

2019. február 19.

A Szegedi SZC, mint többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény alapfeladatai:

- általános iskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakközépiskolai nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- felnőttoktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai iskolai osztályban eredményesebben foglalkoztathatóak.

Csongrád megye általános gazdasági helyzete

Jelen

- Csongrád megye országos GDP-hez való hozzájárulásának mértéke csökkenő tendenciát mutat
- legnagyobb részesedése a bruttó hozzáadott értékből a szolgáltatási ágazatoknak van, ezt követi az ipar és építőipar, majd a mezőgazdaság
- Csongrád megyei székhellyel 79,1 ezer gazdasági szervezetet tartanak nyilván
- legtöbb regisztrált gazdálkodó szervezet (99,6%) az 50 fő alatti létszám kategóriába tartozik
- klaszteralapú elemzések a területen az élelmiszeripart, a kereskedelmet, a könnyűipart az építőipart és a turisztikai klaszter azonosították, mint a legjelentősebb ágazatokat

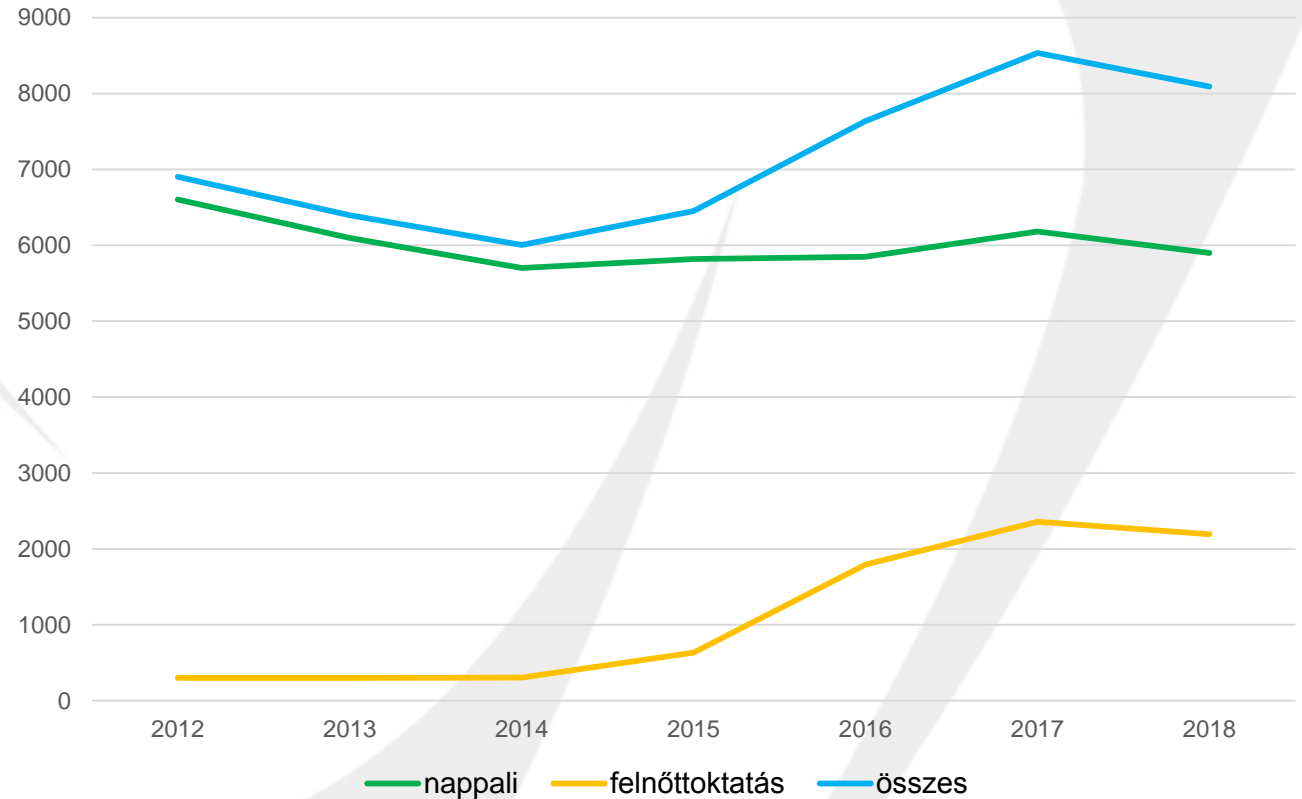
Jövőkép

- Megyénk GDP volumene 2025-re érje el magyar GDP átlagát.
- A megye 50 főnél nagyobb gazdasági szereplőinek legyen működő gazdasági kapcsolatrendszere a Temesvár – Újvidék – Szeged háromszögben.
- Húzóágazatok 2030-ra:
 - ✓ egyetemi és akadémiai háttérű tudásipar
 - ✓ klinikai kapcsolatokra épülő egészségipar
 - ✓ természeti adottságokra építő zöldgazdaság
 - ✓ regionális beszállítói láncokra építő élelmiszeripar és kereskedelem
 - ✓ a szoftveripari hagyományokra építő infokommunikációs és technológiai szektor
 - ✓ a beruházásokra és kulturális hagyományokra építő programturizmus

Tanulói létszám alakulása

- erőfeszítéseink nyomán a tanulói létszám csökkenése megállt
- nappali tagozaton is jól mérhető, estin pedig jelentős mértékben növekedett
- **2017-ben ~2500 végzöst bocsátottunk ki, ez 2018-ban ~3700-ra emelkedett.**
- néhány iskolánkban elértük a 90% fölötti beiskolázási mutatót, intézményeink 70%-a maximális kihasználtságú

A Szegedi SZC iskoláinak tanulólétszáma



*A felnőttek aránya 2012 és 2013-as évben becsült adat

**A görbe emelkedését 2017-ben pozitív irányban magániskola átvétele törte meg

Képzési struktúra

Nappali rendszerű képzés – közismerettel

- Szakközépiskola/szakiskola
- Szakgimnázium/szakközépiskola

Nappali rendszerű képzés közismeret nélkül

- Szakközépiskola/szakiskola
- Szakgimnázium/szakközépiskola

Felnőttoktatás

- nappali, esti, levelező
- BV képzések

Felnőttképzés

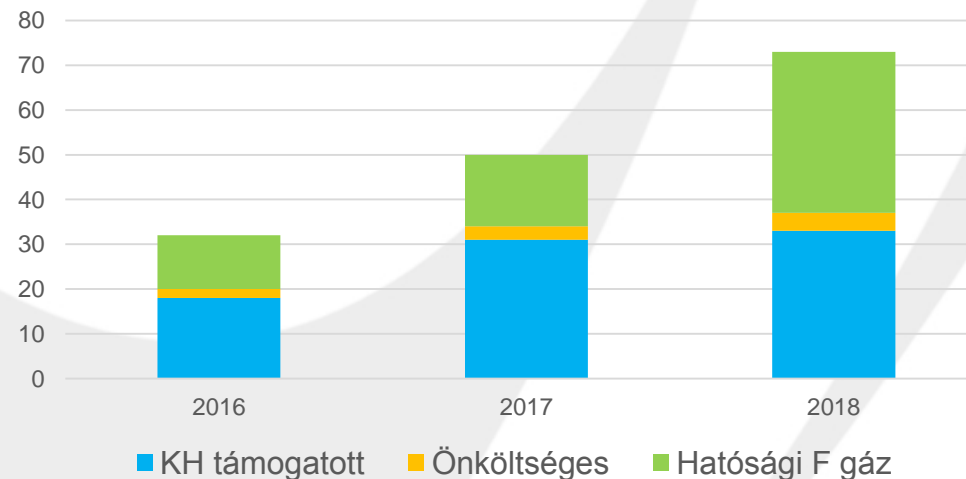
- 158 elfogadott képzési program
- Klímavédelmi Hatóság képzései
- B-körös képzések
- Akkreditált pedagógus továbbképzések

Egy időben:

- ~35 ágazat
- ~126 szakma
- 12 iskolában

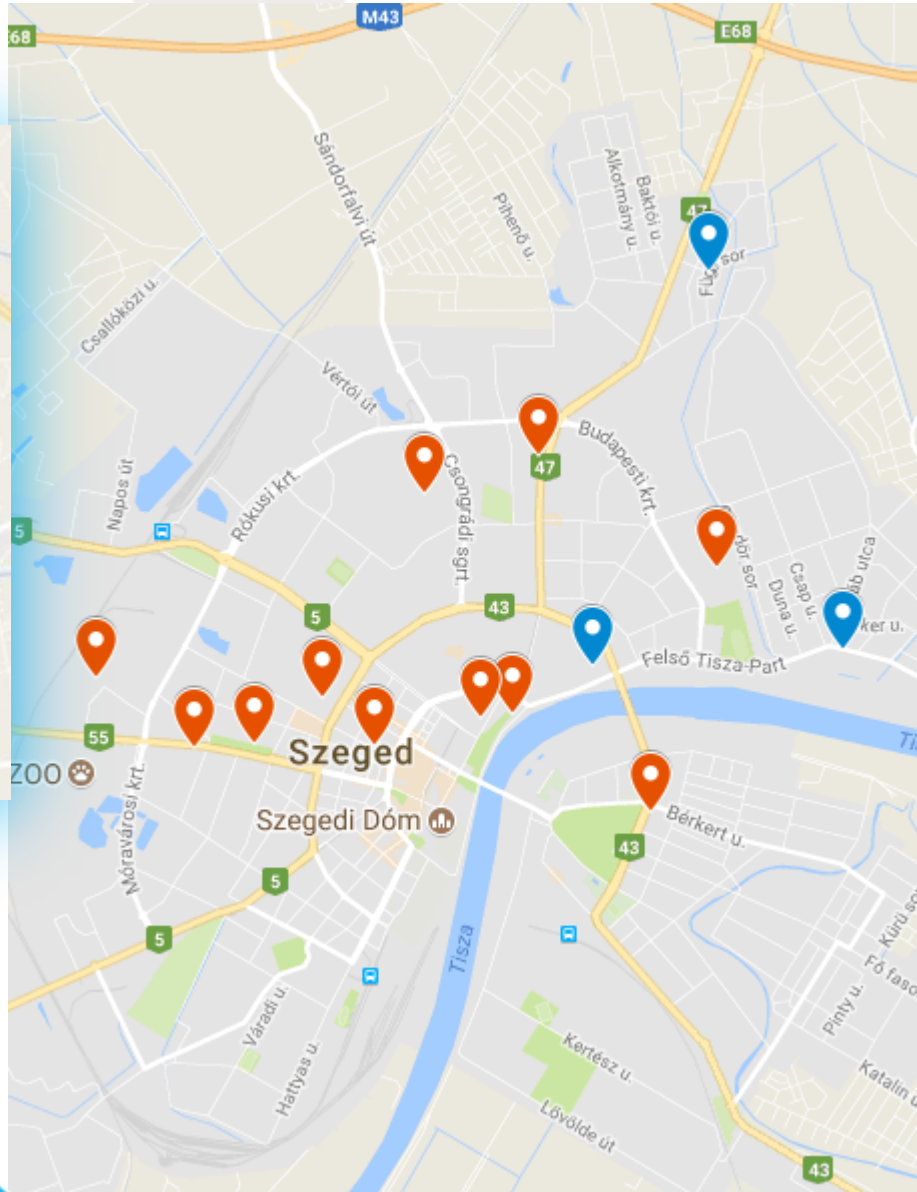


Felnőttképzésben indított csoportok száma



Iskoláink

- 12 szakképző intézménnyel, összesen 2 településen működünk, Szegeden és Mórahalmon



(552fő)



(671fő)



(1200fő)



(290fő-71% SNI)



(895fő)



(720fő)



(872fő)



(1278fő)



(783fő)



(416fő)



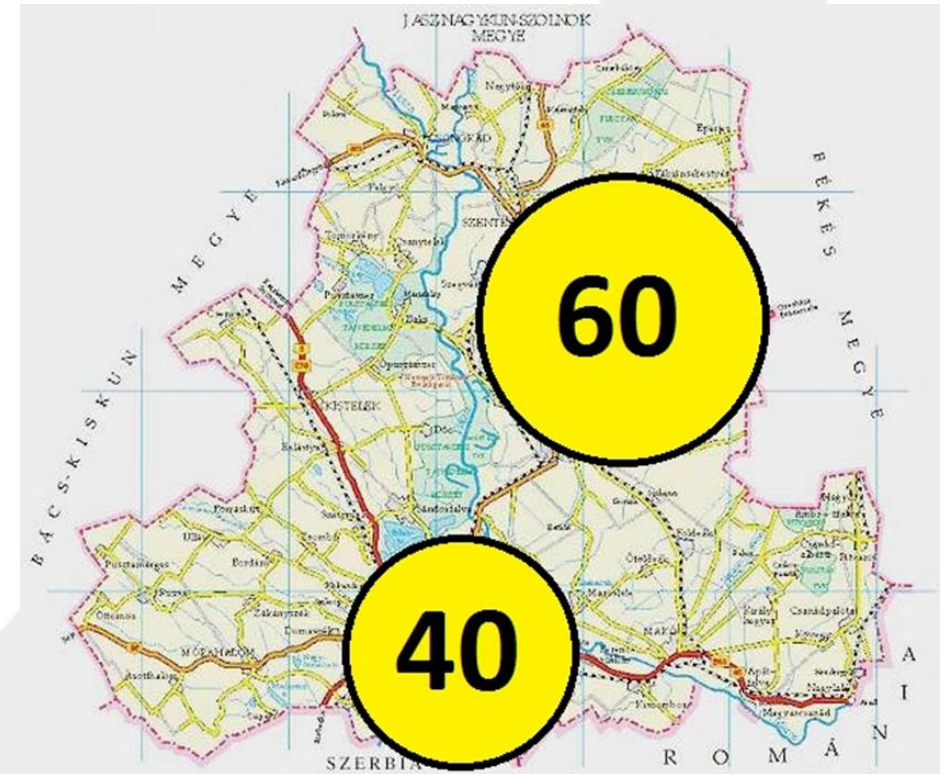
(405fő)



(33fő-új iskola)

Tanulóinkról

- A **tanulói létszám** a 2015-ös október 1-i statisztikai jelentés idején **6454** fő volt
- Jelenleg, a lemorzsolódással csökkentett adat szerint **~8091 fő**
- Felméréseink szerint tanulóink 40%-a szegedi, 60%-a pedig a megye településeiről jár be
- A túlnyomó többség a szakgimnáziumi évfolyamokon tanul (ugyanez igaz a felnőttoktatásban résztvevőkre is)
- A gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők a szakközépiskolai tanulók köréből kerülnek ki



Eredményesség

- Alacsony lemorzsolódás ~7%
- Csernyánszky I. OPV, OKTV, Péchi Blanka szavalóverseny, Nemzetközi Építész Diákkonferencia, Euroskills, vasútforgalmi szolgálattevő, Pattantyús Áramkör Tervező verseny, Gasztro Kupa, Implom vetélkedő, Gépíró Világbajnokság, EPAM scratch, CEDEFOP
- OSZTV, OSZKTV, SZTV: automatikai technikus, mechatronikai technikus, kozmetikus, ács, kozmetikus, épületgépész, vízügy, informatika, pénzügy-számvitel,
- Kötélugrás (1), asztalitenisz(1), tenisz, röplabda, sportlövészet

Szakmai presztízs

- Regionális szerep felvállalása: projektek (GINOP 525), határon túli magyar fiatalok, más fenntartókkal kapcsolat, interregek
- Hagyomány és innováció
- Kiemelkedő pályaorientációs tevékenység
- Leszakadók segítése: Cseperedő, Szent Ágota Alapítvánnyal együttműködés, lemorzsolódás elleni küzdelem intézményesítése, felnőtt általános iskola
- Az Európai Gyakornoki Rendszer Nagykövetei
- Élénk nemzetközi kapcsolatok - nívódíjak
- Rendszer szintű belső képzések, vezetői tréningek
- Belső szociális védőháló építése
- Belső szakmai napok, versenyek, kiállítások
- Felnőttoktatás
- Kredittranszfer
- Egészségügyi szűrések a városban

Néhány fontos partnerünk



Projektjeink

- **GINOP-6.1.3-17-2018-00026** – Idegennyelvi készségek fejlesztése (150 mFt)

Cél: A legfeljebb középfokú végzettséggel rendelkezők idegennyelvi tudásának fejlesztése

- **GINOP 5.2.5-16-2016-00001** - Gyakornoki Program – támogató szolgáltatások (300 mFt)

Cél: OKJ végzettségű fiatalok gyakornokként történő elhelyezkedését segítő GINOP-5.2.4 projekthez támogatás nyújtása. Tevékenységünk a támogatott gyakornoki foglalkoztatás ismertségének és a programba történő bekapcsolódás lehetőségének ismertetése

- **EFOP-3.1.9-17-2017-00013** - Második esély program megvalósítása a Szegedi Szakképzési Intézményeiben (40 mFt)

Cél: középfokú oktatásból kimaradt, tanköteles koron túli fiatalok, középfokú tanulmányokba való visszavezetése, illetve ez által a piacképes szakmát szerzett fiatalok arányának javítása

- **GINOP-6.2.3-17-2017-00014** - Szegedi Szakképzési Centrum lemorzsolódással veszélyeztetett intézményeinek fejlesztése (549 mFt)

Cél

- Végzettség nélküli iskolaelhagyók és a lemorzsolódók számának csökkentése
- Tanulói alakészségek fejlesztése, iskolai teljesítményük javítása

- **HUSRB/1602/41/0172** „ITC Mind” - A fémipari hiányszakmák pótlása határon átnyúló együttműködés keretében (342.301,2 Euro)

Cél: a fémiparhoz kapcsolódó innovációk előmozdítása, kapcsolatteremtés a vállalkozások és a befektetők között. A hiányszakmákhoz kapcsolódó rugalmas, alternatív képzési rendszerek kidolgozása.



Előkészítési fázis – 207.741 Euro

Kivitelezési fázis – 6.739.359 Euro

Homokhát
Eurointegration
Regionális Fejlesztési
Ügynökség –
Mórahalom
Cél: tanterem építése

Szeged-Csanádi
Egyházmegye –
Kistelek
Cél: tankonyha építése

DKMT NKft.
Cél: tanulmány
készítés,
partnertalálkozók
szervezése

Vezető Partner:
**Szegedi Szakképzési
Centrum**
Cél: szakképzéshez
kapcsolódó
eszközbeszerzés

Temes Megyei
Önkormányzat –
Temesvár
Cél: szakképző
intézmény építése

Temes Megyei
Kereskedelmi és
Iparkamara –
Temesvár
Cél: szakképzés
fejlesztése (workshop,
konferenciák)



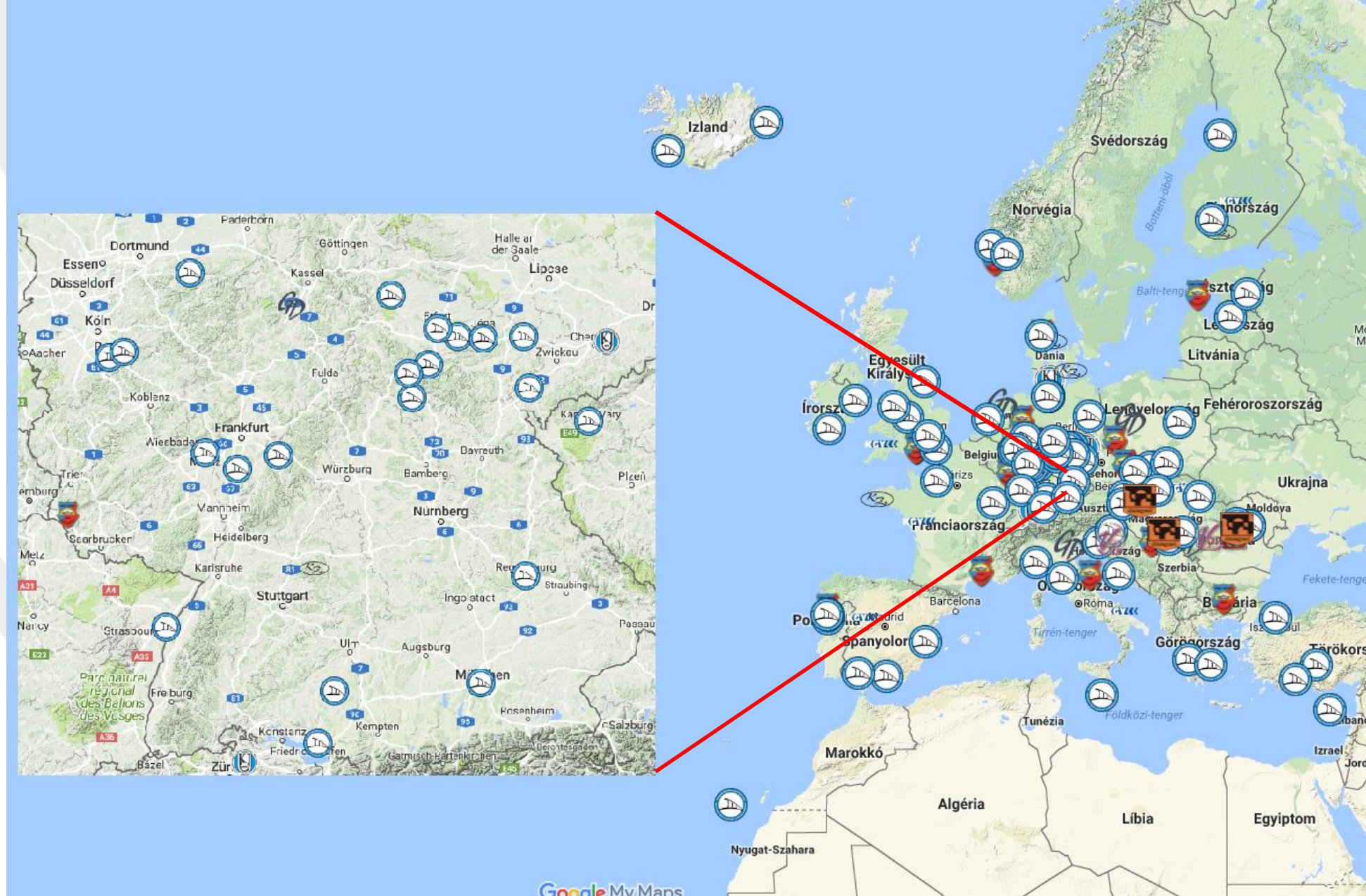
Mobilitás projektek

Erasmus programok

Erasmus Pro pilot

(a nagyobb térkép az európai kiterjedést, a kiemelés az egyes területek kapcsolati sűrűségét hivatott prezentálni)

A kapcsolatok folyamatos bővítésén dolgozunk



Jövőkép / Stratégiai célok

A Szegedi Szakképzési Centrumban folyó **szakmai munka** a munkaerőpiac folyamatos figyelésén túl **három kiemelt, alapvető célkitűzés mentén** halad:

- megfelelő tájékoztatással, koncentrált **pályaorientációs** tevékenységgel igyekszünk bevonzani a fiatalokat és a felnőtteket iskoláinkba
- **minőségi képzést** nyújtunk az iskolarendszerben és az iskolarendszeren kívüli képzésben tanuló diákjainknak
- **rugalmas**, rövid, egymásra épülő képzési programokat kínálunk felnőtteknek

A KSH adatait tekintve az előttünk álló néhány évben nem számíthatunk a bejövő évfolyamokon a 14 éves korúak számának növekedésére reális cél a kismértékű, de folyamatos létszámnövelés

- **komolyabb létszámnövekedés várható 2020/21-es tanévben a nappali rendszerű, közismeret nélküli szakképző évfolyamokon** (ettől a tanévtől lesz kötelező a középfokú nyelvvizsga és a legalább egy emeltszintű érettségi vizsga letétele a felsőoktatásba való bejutáshoz).
- **A változásokra a pedagógiai programok alakításával folyamatosan fel kell készülni.**

Az oktatók és szakoktatók hiánya ~3 év múlva élesen fog jelentkezni a Szegedi SZC iskoláiban. A következő két évben meg kell teremteni a tanárok megtartásának feltételeit, utakat kell keresni a potenciális oktatók elérésére.

Jövőkép / Stratégiai célok

A Centrum **saját bevételeit növelni** kell, ennek négy fő lehetőségét látjuk jelenleg:

1. Felnőttképzés:

- Az elmúlt években folyamatosan engedélyezettünk képzéseket
- Vizsgaközponttá vált a Szegedi SZC
- Cél: a nagy-, közép – és kisvállalkozások képzési igényeinek maximális testre szabása, önálló modulok rugalmas oktatása
- Növelni kívánjuk az önköltséges képzések arányát
- 2019-re reális célként 190 milliós bevételt szeretnénk ezen a területen elérni

2. Pályázati tevékenység

- A korábban vázoltak szerint folyamatosan kutatjuk fel a lehetőségeket céljaink megvalósítására

3. Vállalkozói tevékenység

- Alapító okiratunk lehetővé teszi vállalkozói tevékenység folytatását, projektből épül tanterem, megnyitnánk autószerelő műhelyünket, kozmetikánkat, cukrászatainkat, kertészetünket.

4. Egyéb tevékenységek

- Termék, sportlétesítmények kiadását fokozni szeretnénk. Létre kívánunk hozni olyan „inkubátorként” működő tanműhelyt, melyet végzett diákjaink számára bérbe adhatunk, saját vállalkozásuk beindításához.

Jövőkép / Stratégiai célok

- **Kapcsolatépítés a felsőoktatással:**
 - A **technikusi végzettséggel** rendelkező tanulók esetében szakirányú továbbtanulás esetén **nemcsak** a felvételinél jelenthetne **többletpontot** a végzettség, **hanem** a hálóterv és a kerettanterv összefésülésével a korábban tanult és **megegyező tananyagtartalommal** rendelkező tantárgyakból **kreditbeszámítást** is el lehetne fogadtatni.
 - Ezt nem csak FSZ-nél, hanem **alap szakon is** ki lehetne dolgozni. Ez vonzóbbá tehetné a szakgimnáziumokat a tanulóknak és a **technikusi** éveken szerzett **tudást** részben **elismerné a főiskola is**, akkor hamarabb kerülhetnének a tanulók a munkaerőpiacra. Ezt **1-1 szakma esetében már (logisztikusok és gazdasági informatikusok) működtetjük a GTK-val a rendszert.**
- **Saját ingatlan beszerzése:**
 - Régi tervünk, hogy nem vagyonekezelt, hanem **saját tulajdonú ingatlanunk** legyen. Felnőttképzési központot szeretnénk külön épületben létrehozni, amelyben nem csak a meglévő elméleti képzéseinket koncentrálhatnánk és választhatnánk le a középfokú oktatásról (így megoldva a teremproblémákat), hanem új, a Szegeden és környékén újonnan települő **nagyobb cégek egyedi igényeinek megfelelően** tudnánk magas színvonalú képzéseket a 21.század igényeinek és technológiáinak megfelelő környezetben, piacképes áron indítani és tartani.
 - Emellett fontos lenne a saját tulajdonú ingatlan megléte a **további Interreg és esetlegesen a közvetlen brüsszeli kiírások** hasznos felhasználása érdekében.
 - Az épületet – megfelelő kialakítással - egyben **számos szakma gyakorlati képzőhelyeként** is tudnánk hasznosítani.



Köszönöm a figyelmet!

<http://szakkepzeszeged.hu>

<https://www.facebook.com/szakkepzeszeged/>

<https://www.instagram.com/szakkepzeszeged/>

https://www.youtube.com/results?search_query=szegedi+szakk%C3%A9pz%C3%A9si+centrum

<https://www.facebook.com/dzsedzsemondja/>

https://www.youtube.com/results?search_query=dzs%C3%A9dzs%C3%A9

foigazgato@szakkepzeszeged.hu