

KUTATÁSI INFRASTRUKTÚRA ÉS MAGYARORSZÁG

**KROÓ NORBERT
MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA**

BUDAPEST, 2009.06.03

MIT VÁR TŐLÜNK A 21. SZÁZAD?

A 20. SZÁZADBAN EGY ORSZÁG EREJÉT HADSEREGÉNEK LÉTSZÁMA, ACÉLTERMELÉSÉNEK VOLUMENE, TERÜLETÉNEK NAGYSÁGA HATÁROZTA MEG

A 21. SZÁZAD A (HASZNOSÍTHATÓ) TUDÁS SZÁZADA

NÉHÁNY VÁLTOZÁS:

-A TUDOMÁNY NÖVEKVŐ SZEREPE

-A TUDOMÁNY ÉS GAZDASÁG SZOROS

KAPCSOLATÁNAK IGÉNYE

-A TEHETSÉGEK SZEREPÉNEK FELÉRTÉKELŐDÉSE

-MEGFELELŐ KUTATÁSI KÖRNYEZET ÉS

INFRASTRUKTÚRA

NÖVEKVŐ IGÉNY TEHETSÉGEKRE

-DEFINÍCIÓ: A KÉPESSÉG MEGOLDANI KOMPLEX PROBLÉMÁKAT VAGY ÚJ MEGOLDÁSOKAT TALÁLNI

-A TEHETSÉG A VILÁG LEGKERESETTEBB ÁRÚCIKKÉVÉ VÁLT. A HATALMI EGYENSÚLY AZ EGYÉN (TEHETSÉG) FELÉ TOLÓDIK

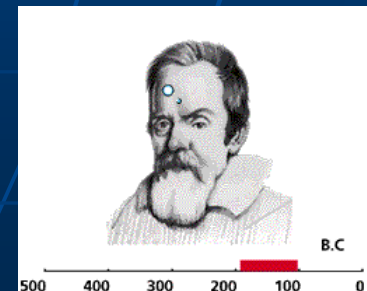
-CHURCHILL: ...A JÖVŐ BIRODALMAI AZ ÉSZ BIRODALMAI LESZNEK (1943)

-A TEHETSÉG EGYEDÜL NEM ELÉG: HASZNOS TAPASZTALAT; SZIGORÚ ETIKAI KÓDEX; BELSŐ KONTROL IS SZÜKSÉGES

-GLOBÁLIS TEHETSÉGVADÁSZAT: A STRUKTURÁLIS VÁLTOZÁSOK; ÖREGEDÉS; CSÖKKENŐ ALKALMAZOTTI LOJALITÁS; ÉS SZÉLESEB, A TEHETSÉGEKET IGÉNYLŐ MUNKAHELYSPEKTRUM MIATT

-AZ OKTATÁS ÉS KÉPZÉS NÖVELHETI A TEHETSÉGEK SZÁMÁT

-A TEHETSÉGEK FELÉRTÉKELŐDÉSÉVEL NŐ A TÁRSADALMON BELÜLI EGYENLŐTLENSÉG





AZ EURÓPAI KUTATÁSOK GYENGE PONTJAI

1. AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS GYENGE A STRATÉGIAI PRIORITÁSOK MENTÉN
2. A KUTATÁS FRAGMENTÁLT
3. KEVÉS A PÉNZ A KÉPZÉSRE, A MOBILITÁSRA ÉS **A KUTATÁSI INFRASTRUKTÚRÁRA**
4. A TUDOMÁNYOS – TECHNOLÓGIAI KOHÉZIÓ HIÁNYA
5. KEVÉS A KIVÁLÓ KUTATÁS ÉS KUTATÓCSAPAT
6. **KIS EU SZINTŰ FIGYELEM AZ ALAP-ÉS STRATÉGIAI KUTATÁSOKRA (változóban). És nálunk?**

ALAPHELYZET

A GLOBÁLIS VERSENY ÉS A VÁLSÁG EURÓPÁT MÉLYEBB INTEGRÁCIÓRA KÉNYSZERÍTI

E FOLYAMAT EGYIK ÉLENJÁRÓJA A TUDOMÁNY, ESZKÖZEI PEDIG A MOBILITÁS, A KÖZÖSEN HASZNÁLT, ÖSSZEHANGOLT INFRASTRUKTÚRA ÉS AZ ERŐS INTÉZMÉNYHÁLÓZAT (+oktatás, képzés)

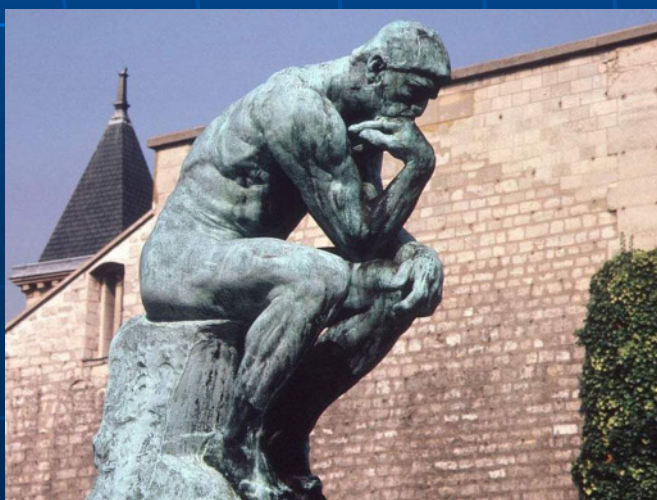
AZ EGYIK LEGERŐSEBB MOTOR PEDIG **A KUTATÁSI INFRASTRUKTÚRA**

AZ EU-NAK KORDINÁLÓ SZEREPET KELL VÁLLALNIA AZ EURÓPAI HOZZÁADOTT ÉRTÉKET ADÓ KUTATÁSOKBAN

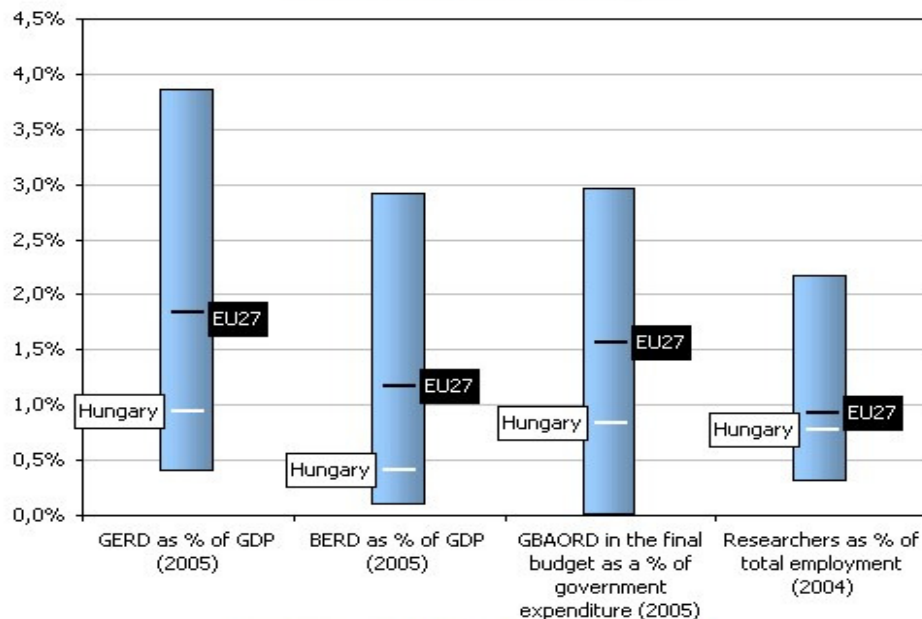
ESFRI útiterv!

ELGONDOLKODTATÓ ÁLLAPOT

A NEKIFUT program ezen gyengeségek egyik elemének (RI) javítását kívánja előkészíteni

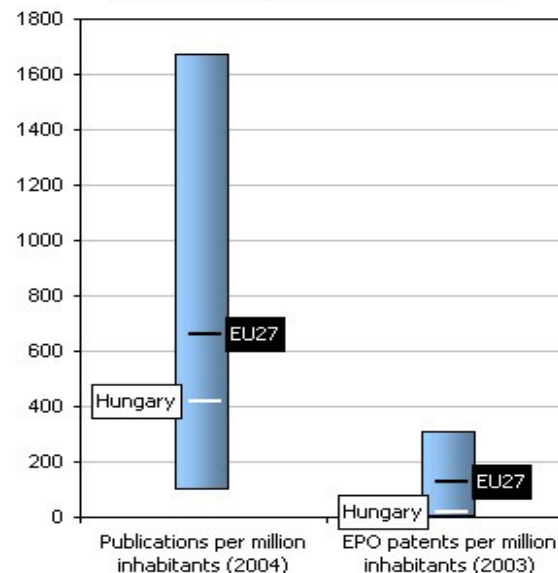


STI Relative performance 1/2

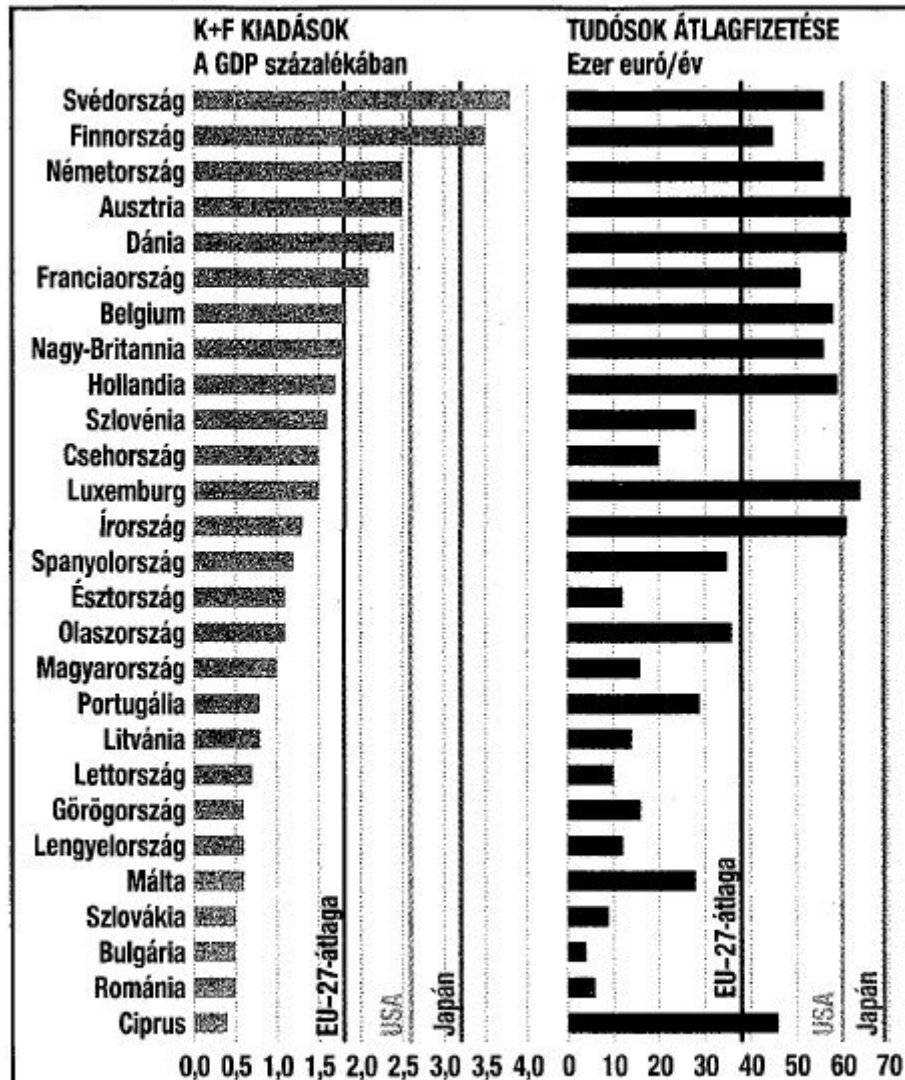


Source : Eurostat compiled by ERAWATCH

STI Relative performance 2/2



Mennyi jut a tudományra az unióban?

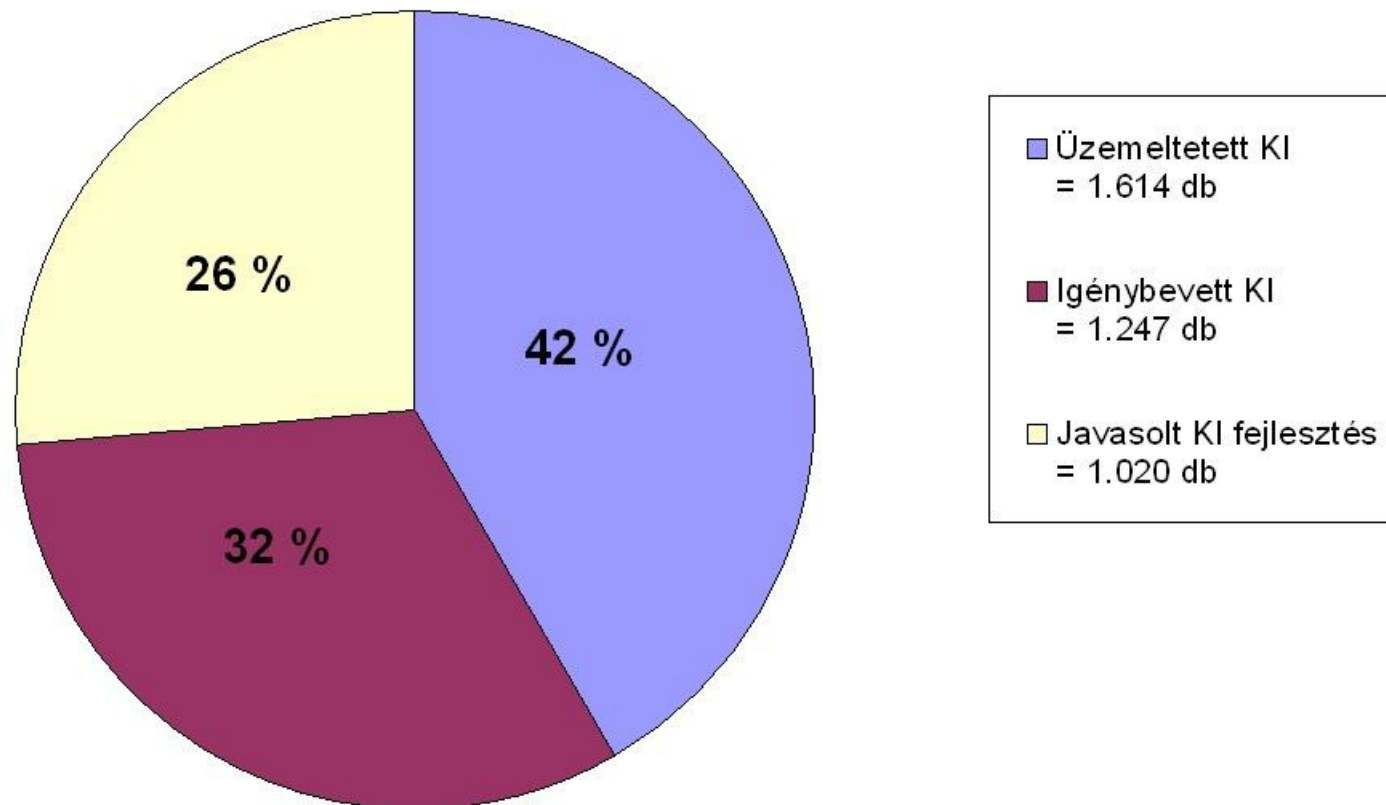


Forrás: Eurostat, Európai Bizottság (2006-os adatok alapján)

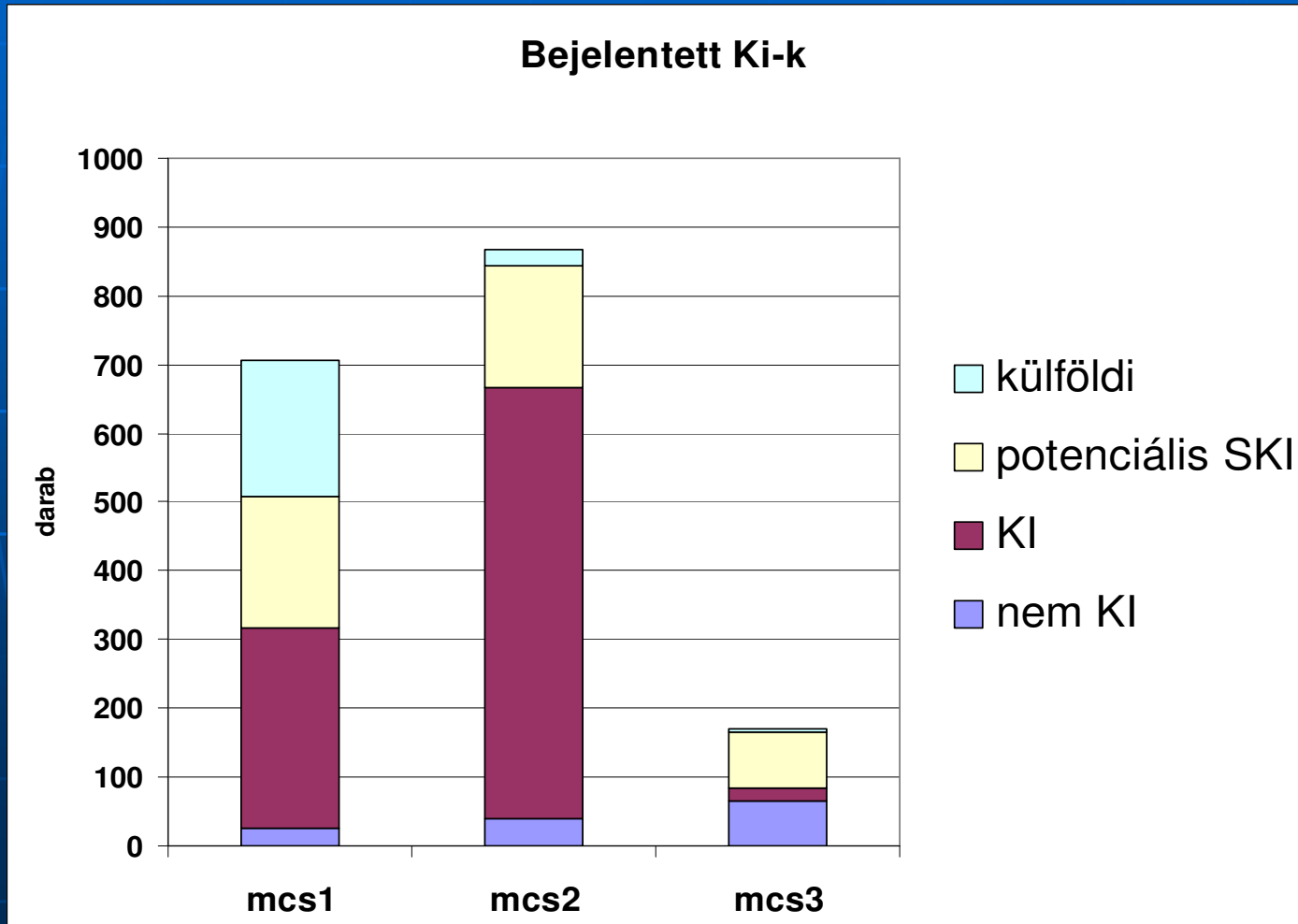
KÉTFÁZISÚ MUNKA, AZ ELSŐBEN AZ ALAP ALULRÓL ÉPÍTKEZŐ FELMÉRÉS

Beérkezett válaszok

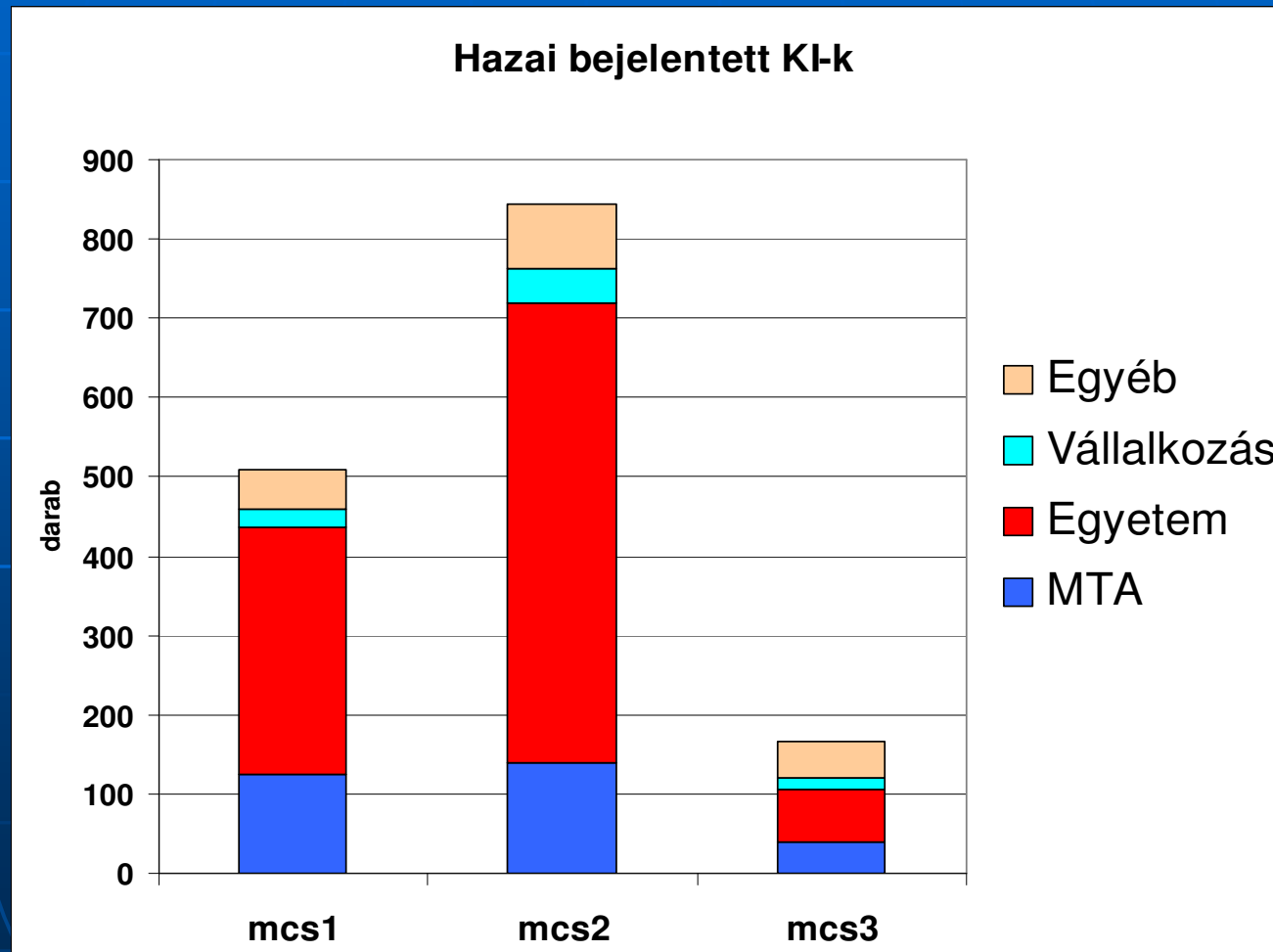
(3.881 db válasz 1.980 kutatótól, ebből 1.722 független)



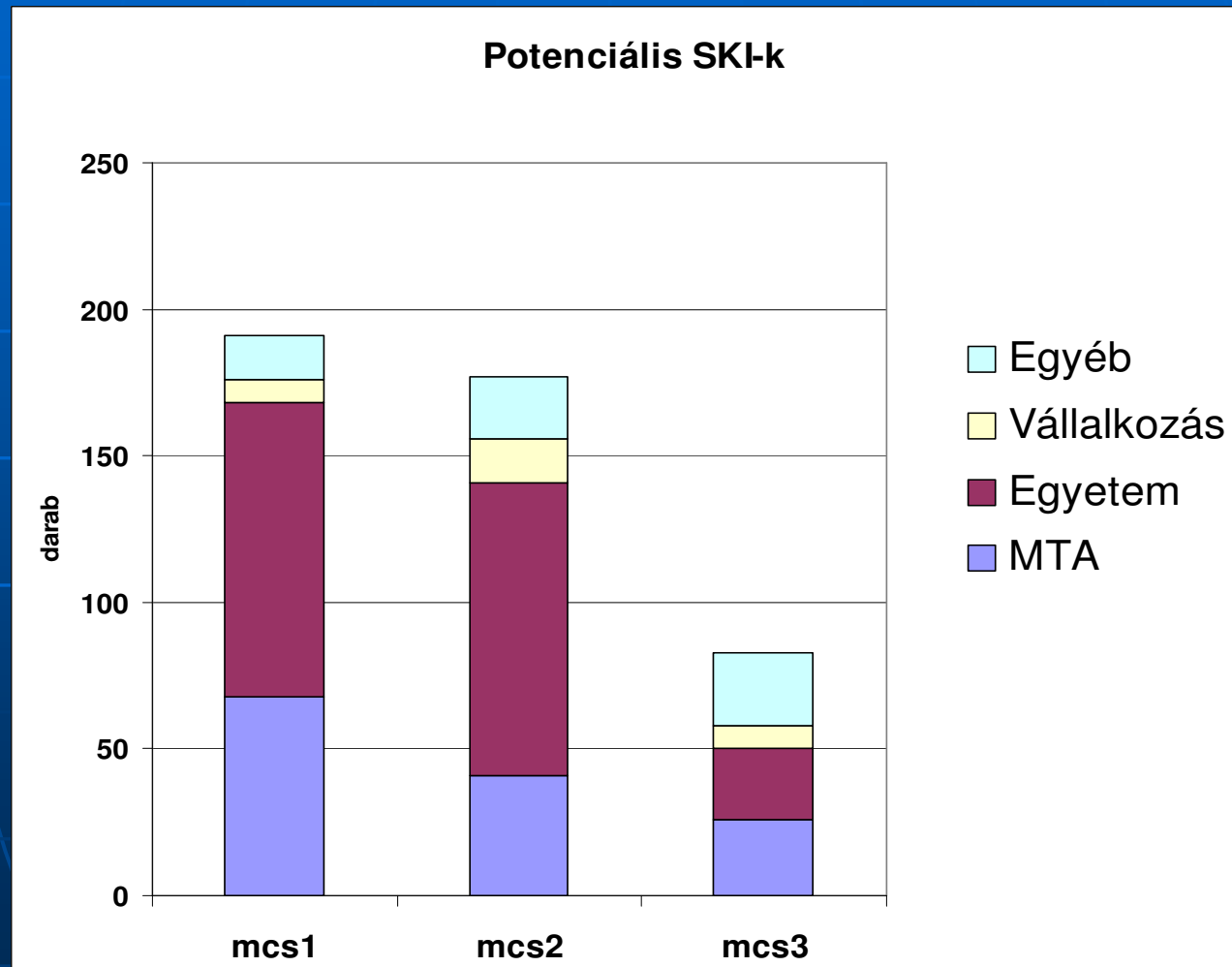
Bejelentett KI-k (dosszié) előzetes besorolása



Beküldő intézmények szerinti eloszlás



Az egyénileg bírálható KI-k intézmény szerinti eloszlása





Híres „jóslatok”:

“A jóslás nehéz, különösen a jövőről.”

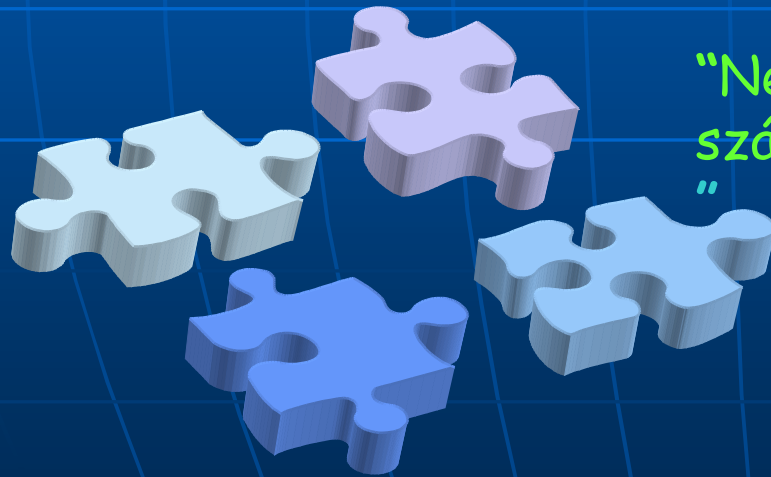
Mark Twain,
Niels Bohr,
Yogi Berra

“Talán öt számítógépre is
szükség lehet a világpiacon.”

Thomas Watson, elnök, IBM, 1943

“A jövő számiitógépe nem lesz másfél
tonnánál nehezebb.”

Popular Mechanics, 1949



“Nem indokolt, hogy bárki
számítógépre vágyjon otthonában.”

Ken Olsen, a DEC alapítója, 1977

“640K-nak bárki számára
elégnek kell lennie.”

Bill Gates, 1981



TUDOMÁNYPOLITIKA ÉS ERRE ALAPOZOTT STRATÉGIÁK (az infrastruktúrákban is)

FONTOSSÁGA (Irország és EU támogatásai, 2x10 év)

ERŐSEK TÁMOGATÁSA VS. GYENGÉK FELZÁRKÓZTATÁSA

(építsünk az erős magyar prekompetitív kutatásra; ebből csikarjunk ki maximális hasznot)

JÓ BEFEKTETÉS!

VERSENYKÉPESSÉGET MEGALAPOZÓ KUTATÁSOK

MAGYAR SPECIFIKUMOK (gyógyszer, mezőgazdaság, informatika, anyagkutatás). **ENERGETIKA?**

MULTINACIONÁLISOK HÁTTÉRIPARA, CSÚCSTECHNOLÓGIA, KKV-K

NÉHÁNY ÚJ TERÜLETEN MEGFELELŐ ERŐFESZÍTÉS (nanotechn.)

megfelelő arányuk a tradíciókra alapozott kutatásokkal



TUDOMÁNYPOLITIKA (2)

STABILITÁS A FINANSZÍROZÁSBAN, A PÁLYÁZATI RENDSZERBEN
ÉS AZ ELVÁRÁSOKBAN

VÉGIGGONDOLT JÖVŐKÉP

**ÖTLETEK, MELYEK FELHASZNÁLÁSÁVAL JOBBAN CSINÁLHATJUK,
MINT MÁSOK:**

- amit tudnak, de csak beszélnek róla míg mi megcsináljuk,
- amit csak mi gondolunk ki és megteesszük.

A SZAKMAI KÖZÖSSÉG MINŐSÉGGKONTROLLJA. ÁTLÁTHATÓSÁG.

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK NÖVEKVŐ JELENTŐSÉGE

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ
FIGYELMÜKET

